



**LINEE GUIDA E
PIANI DIDATTICI**
per i corsi sezionali di
Escursionismo

Edizione 2023

Allegato 2
SCHEDE CORSI MONOTEMATICI

MdR-M	MODULO DI RACCORDO PER MONTAGNATERAPIA
CM-EAF	ESCURSIONISMO ADATTATO CON AUSILI FUORISTRADA
CM-MT	ACCOMPAGNAMENTO IN MONTAGNATERAPIA
CM-ES	GESTIONE ESCURSIONISMO SENIOR



MdR-M

MODULO DI RACCORDO PER MONTAGNATERAPIA

Il MdR-M è configurato per l'accesso ai corsi monotematici della Montagnaterapia e dell'Escursionismo Adattato con ausili fuoristrada senza passare dal corso E3.

Scopo del Modulo di Raccordo è uniformare le conoscenze e abilità possedute dal socio a quelle definite dalla figura in uscita da un corso E3. Nella teoria si proporranno argomenti non pertinenti al futuro corso, ma facenti parte del corso E3, in maniera tale da verificare se queste competenze fanno parte del bagaglio tecnico culturale del socio. La prova pratica vuole essere un momento di verifica sul campo delle esperienze e abilità che il socio dichiara di possedere. Anche qui il riferimento è la figura in uscita del corso E3. Pur non essendo valutative in senso stretto le fasi del Modulo di Raccordo devono permettere al Direttore del Corso di rendersi conto della preparazione culturale, tecnica e pratica del socio in maniera tale da potergli eventualmente consigliare una più proficua partecipazione a un corso E3, dove poter ridefinire e consolidare la propria preparazione

STRUTTURA DEL CORSO

Modulo di raccordo per la Montagnaterapia e l'Escursionismo Adattato	
DESTINATARI	Soci inseriti nella vita sezionale, in possesso di modesta esperienza personale di attività escursionistica, che vogliono avvicinarsi a corsi di Montagnaterapia e/o di Escursionismo Adattato
REQUISITI IN ENTRATA	Essere già in possesso di una minima esperienza personale e aver già svolto attività escursionistica.
OBIETTIVO	Svolgere un'azione formativa di base tecnica e culturale del Socio in vista del suo ingresso a corsi MT e/o EAF
DIREZIONE	Minimo titolo di AE
DURATA E STRUTTURA	Sono previste lezioni teoriche per un totale di 5 ore e 1 giornata in ambiente
NECESSITA DI MDR	-
PRESENZA DI MODULI	NO
RAPPORTO ACC/ALLIEVI E NOTE	Vedi Tabella Equivalenza Titoli



Parte teorica: le lezioni in aula

SESSIONE	ARGOMENTI	ORE
Cultura CAI	L'escursionismo secondo il CAI: presentazione dell'etica, cultura e principi di tutela Il CAI e il ruolo della sezione: come è composta, come funziona e le attività che svolge.	0,5
Il mondo della montagna	La lettura del paesaggio: impatto dell'antropizzazione	0,5
Cartografia, orientamento e navigazione	Lettura della carta: segni convenzionali e rappresentazione del territorio. Orientamento cenni Bussola e altimetro: uso della bussola nell'orientamento della carta	1
Sentieristica, rifugi e bivacchi	Tipologie di percorsi: tipologia di segnaletica concetto di itinerario e numerazioni, classificazione delle difficoltà Il rifugio: tipologie e definizione, regole di comportamento.	1
Pericoli e riduzione del rischio	Pericolo e rischio: concetti base, descrizione dei principali pericoli oggettivi e soggettivi in ambiente montano. Gestione e riduzione del rischio.	1
Autosoccorso e soccorso organizzato	Soccorso alpino: modalità di chiamata in territorio nazionale 112 (o 118), come comunicare la propria posizione, gestione in attesa dei soccorsi, segnali convenzionali per la chiamata del soccorso. GeoResQ	0,5
Meteorologia	Il meteo nell'attività escursionistica: le previsioni meteo (interpretazione e limiti dei bollettini meteorologici).	0,5

Parte pratica: giornata in ambiente

La parte pratica è costituita da una uscita in ambiente con queste caratteristiche.

USCITA SPECIFICA PER RACCORDO CON I CORSI	DURATA	DIFFICOLTÀ
MT e EAF	Una giornata	E (a livello di uscita finale corso E3)
Argomenti delle osservazioni durante la parte pratica: <ul style="list-style-type: none">▪ conoscenze competenze su abbigliamento, dotazione e formazione dello zaino per attività escursionistica giornaliera;▪ preparazione fisica e alimentazione;▪ orientamento e riconoscimento della rete sentieristica;▪ capacità di valutazione delle condizioni meteo;▪ elementi culturali e lettura del paesaggio;▪ comportamento e tecnica di camminata.		

La parte teorica ha carattere formativo, mentre la parte pratica riunisce formazione (attraverso l'esempio), osservazione e valutazione.

Nel caso l'allievo venga ritenuto non sufficientemente preparato per l'accesso al corso prescelto il Direttore del Corso provvederà a consigliarli la frequentazione di un corso base E3.



CM-EAF

Corso per l'accompagnamento di persone con disabilità motorie e/o sensoriali



Target volontari

Soci CAI intenzionati e disponibili ad accompagnare in attività sezionali rivolte a soggetti con esigenze particolari.

Obiettivi del corso

- a) informare i volontari CAI sulle buone pratiche di organizzazione e conduzione di attività in ambiente di un gruppo che includa persone con disabilità motorie e/o sensoriali e/o cognitive;
- b) uniformare le preparazioni didattiche, organizzativa e comunicativa degli accompagnatori incaricati di questa particolare attività;
- c) sensibilizzare i partecipanti verso il concetto di “prendersi cura”, sulla socializzazione e sull'inclusione della persona all'interno dell'attività svolta.

Al termine del corso non viene rilasciato un titolo ma un attestato di partecipazione, di cui prendono atto il presidente, il Consiglio Direttivo e la segreteria di Sezione.

Condizioni di accesso al corso

Aver frequentato un Corso Sezionale E3.

In alternativa aver frequentato un MdR MT/EA dedicato ai soci che non hanno frequentato un corso Sezionale E3.

Costituisce caratteristica preferenziale aver già svolto nel tempo più attività di organizzazione e conduzione di escursioni sezionali in qualità di conduttore di escursione/o di collaboratore di conduttore di escursione

Modalità didattiche

Lezioni teoriche: ~4+4 ore di formazione previste in 2 mezze giornate in presenza o sul web

Argomenti delle lezioni teoriche: cosa sapere e cosa saper essere



Prima sessione - Argomenti	Durata	Docenti
Definizione, evoluzione storica dell'attività, ruolo del CAI, stato dell'arte, enti, associazioni	30'	accompagnatore esperto
presentazione del corso: scopi, modalità, programma, contenuti	30'	accompagnatore esperto
presentazione dei docenti e dei partecipanti: motivazione, competenze, esperienze	60'	direttore del corso
l'approccio verso la persona accompagnata e le sue esigenze	30'	socio con riconosciute competenze in materia
aspetti sociali e relazionali con i fruitori di questo tipo di attività	30'	socio con riconosciute competenze in materia
sistemi di trasferimento e posturali.	30'	socio con riconosciute competenze in materia
il progetto stagionale di uso dell'ausilio	30'	accompagnatore esperto

Seconda sessione - Argomenti	Durata	Docenti
aspetti formali: responsabilità, assicurazioni, convenzioni, progetti, titolati CAI, soccorso	60'	accompagnatore esperto
le competenze assegnate ai componenti delle équipes di accompagnamento (volontari, utenti, parenti e amici, caregiver, accompagnatori professionali)	30'	accompagnatore esperto
aspetti organizzativi dell'accompagnamento specifico (programmazione, scelta degli itinerari, equipaggiamenti, logistica, etc)	60'	accompagnatore esperto
Griglie di rilevazione degli itinerari e classificazione degli itinerari montani accessibili	30'	accompagnatore esperto
Bandi di sostegno alle attività sezionali di montagnaterapia	30'	accompagnatore esperto
test di apprendimento e correzione in plenaria*	30'	gruppo docente

*Al solo scopo di misurare l'efficacia dell'insegnamento viene fissato a priori un livello di conoscenza minimo da raggiungere: dopo le sessioni teoriche effettuare un test anonimo di apprendimento non valutativo a risposta chiusa con correzione degli errori più grossolani.



Lezioni pratiche: 6-8 ore di formazione in ambiente con 1 tutor ogni 4-5 discenti

Condizioni di accesso alla sessione pratica: aver partecipato all'80% delle lezioni teoriche. Il numero di allievi deve essere commisurato al numero di ausili disponibili e al numero di disabili partecipanti: qualora necessario, la sessione pratica può essere replicata.

Argomenti della lezione pratica: il saper fare

- verifica della corrispondenza (compresi i partecipanti) al sopralluogo preliminare
- check list dell'equipaggiamento e dell'attrezzatura (anche per le emergenze)
- assegnazione degli incarichi agli accompagnatori e al/i gruppo/i dei partecipanti
- valutazione delle esigenze (e.g. posturali) delle persone accompagnate
- conduzione dell'ausilio (manubrio, trazione, spinta, frenata, equilibrio)
- conduzione dell'attività con fermate e soste anche per verifiche/rivalutazioni
- (manutenzione) montaggio e smontaggio degli ausili
- conduzione degli ausili e delle persone con altra disabilità
- eventuali problemi: tecnica di marcia, ostacoli, lettura della segnaletica, meteo, conduzione in gruppo, vie di fuga, tempi di percorrenza, gestione dei rischi, cenni di orientamento, gestione delle emergenze.

conclusione dell'esercitazione con debriefing a caldo.

Allo scopo di individuare eventuali carenze del corso, nella settimana dopo la conclusione di tutte le sessioni, invio di questionario on-line di gradimento a risposte multiple chiuse + commenti liberi.

Materiale di studio

- ~ Presentazioni delle lezioni in PDF
- ~ Materiale di Hand out (Indicazioni operative capitolo 2) in PDF
- ~ Istruzioni del fabbricante per montaggio e smontaggio degli ausili
- ~ Check list di attrezzi di manutenzione e di accessori utili in caso di utilizzo di ausili
- ~ Griglia di rilevazione degli itinerari e classificazione degli itinerari montani accessibili
- ~ Eventuale questionario FS o alternativo per valutazione da parte degli accompagnati



CM-MT

Corso monotematico sezionale per l'accompagnamento in montagnaterapia



Destinatari

Soci CAI intenzionati e disponibili ad accompagnare in attività sezionali di montagnaterapia, da svolgere in collaborazione con operatori professionali di enti, associazioni, strutture.

Condizioni di accesso al corso

Aver frequentato un Corso Sezionale E3.

In alternativa aver frequentato un Mdr-M dedicato ai soci che non hanno frequentato un corso Sezionale E3.

Costituisce caratteristica preferenziale aver già svolto nel tempo più attività di organizzazione e conduzione di escursioni sezionali in qualità di conduttore di escursione/o di collaboratore di conduttore di escursione.

Al termine del corso non viene rilasciato un titolo specifico ma un attestato di partecipazione, di cui prendono poi atto il Presidente, il Consiglio Direttivo e la Segreteria di Sezione.

Obiettivi del corso

- a) informare i volontari CAI sulle buone pratiche di organizzazione e conduzione di attività in ambiente di un gruppo che includa persone con disabilità relazionali e/o sensoriali e/o cognitive;
- b) uniformare per quanto possibile le preparazioni didattiche, organizzativa e comunicativa degli accompagnatori incaricati di questa particolare attività;
- c) sensibilizzare i partecipanti verso il concetto di "prendersi cura", sulla socializzazione e sull'inclusione della persona all'interno dell'attività svolta.



Modalità didattiche

Lezioni teoriche: ~5+5 ore di formazione in 2 mezze giornate in presenza o sul web

Argomenti delle lezioni teoriche: cosa sapere e cosa saper essere

Prima sessione Argomenti	Durata	Docenti
Definizione MT, evoluzione storica dell'attività, ruolo del CAI, stato dell'arte, enti, associazioni	30'	accompagnatore esperto
presentazione del corso: scopi, modalità, programma, contenuti	30'	direttore del corso
presentazione dei docenti e dei partecipanti: motivazione, competenze, esperienze	60'	direttore del corso
persone con problemi relazionali: psicosi, dipendenze, autismo, rischio sociale	30'	socio con riconosciute competenze in materia
persone con problemi sensoriali (cecità, sordità)	30'	socio con riconosciute competenze in materia
persone con problemi di deficit cognitivo	30'	socio con riconosciute competenze in materia
scuole: bambini con sostegno, autismo, bullismo	30'	socio con riconosciute competenze in materia
l'approccio verso le persone da accompagnare e le loro esigenze	30'	socio con riconosciute competenze in materia
valori sociali per i fruitori di questo tipo di attività	30'	accompagnatore esperto



Seconda sessione Argomenti	Durata	Docenti
aspetti formali: responsabilità, assicurazioni, convenzioni, progetti, titolati CAI, soccorso	60'	accompagnatore esperto
requisiti di un serio progetto di montagnaterapia	30'	accompagnatore esperto
le competenze assegnate ai componenti delle équipes di accompagnamento (volontari, utenti, parenti e amici, caregiver, accompagnatori professionali)	30'	accompagnatore esperto
aspetti organizzativi dell'accompagnamento specifico (programmazione, scelta degli itinerari, equipaggiamenti, logistica, piano B, etc)	60'	accompagnatore esperto
perché e come le riunioni prima durante e dopo	30'	accompagnatore esperto
sopralluoghi in base a caratteristiche degli utenti, griglie di rilevazione degli itinerari e classificazione degli itinerari montani accessibili	30'	accompagnatore esperto
bandi di sostegno alle attività sezionali di montagnaterapia	30'	accompagnatore esperto
test di apprendimento e correzione in plenaria*	30'	gruppo docente

*Al solo scopo di misurare l'efficacia dell'insegnamento viene fissato a priori un livello di conoscenza minimo da raggiungere: dopo le sessioni teoriche effettuare un test anonimo di apprendimento non valutativo a risposta chiusa con correzione degli errori più grossolani.



Lezioni pratiche: 6-8 ore di formazione in ambiente con 1 tutor ogni 4-5 discenti

Condizioni di accesso alla sessione pratica: aver partecipato all'80% delle lezioni teoriche. Il numero di allievi deve essere commisurato al numero di partecipanti: qualora necessario, la sessione pratica deve essere replicata.

Argomenti della lezione pratica: cosa saper fare

- verifica della corrispondenza (compresi i partecipanti) al sopralluogo preliminare
- check list dell'equipaggiamento e dell'attrezzatura (anche per le emergenze)
- assegnazione degli incarichi agli accompagnatori e al/i gruppo/i dei partecipanti
- valutazione delle esigenze delle persone accompagnate
- conduzione dell'attività con ritmo, fermate e soste anche per verifiche/rivalutazioni
- manutenzione delle attrezzature
- accorgimenti specifici per l'accompagnamento di persone con disabilità sensoriale
- eventuali problemi: tecnica di marcia, ostacoli, lettura della segnaletica, meteo, conduzione in gruppo, vie di fuga, tempi di percorrenza, gestione dei rischi, cenni di orientamento, gestione dell'emergenza.

conclusione dell'esercitazione con debriefing a caldo;

Allo scopo di individuare eventuali carenze del corso, nella settimana dopo la conclusione di tutte le sessioni, invio di questionario on-line di gradimento a risposte multiple chiuse + commenti liberi.

Materiale di studio

- ~ Presentazioni delle lezioni in PDF
- ~ Materiale di Hand out (Indicazioni operative capitolo 2) in PDF
- ~ Perché e come fare un progetto di montagnaterapia
- ~ Check list di materiali e accessori utili
- ~ Griglia di rilevazione degli itinerari e classificazione degli itinerari montani accessibili
- ~ Eventuale questionario di gradimento da parte degli accompagnati



CM-ES

Corso monotematico per la gestione di gruppi escursionismo in età avanzata (Seniores)

Destinatari

Soci CAI interessati a condurre, come Direttore di Escursione o in collaborazione con questo, soci in età avanzata in maniera consapevole, su itinerari classificati T- E – EE

Obiettivi del corso

Questo corso monotematico vuole essere un autentica rampa di lancio per il ruolo di Direttore di escursione in ambito Seniores, propedeutico al corso E3 e al corso per qualificati ASE.

Una delle funzioni dei gruppi di escursionismo Senior è quella di interagire con le sezioni, i loro Presidenti e Consigli, con le scuole di escursionismo locali in modo da effettuare questo corso monotematico che alzerebbe la conoscenza culturale e gestionale del Socio Senior.

Essendo concepito come un corso monotematico deve essere agile, adattato alle esigenze del territorio e trattare argomenti specifici e relativi alle tematiche sotto citate:

- Il CAI: etica, valori e principi
- Educazione e comportamento (Bidecalogo)
- Struttura dei corsi sezionali (didattica, tecnica e cultura)
- Gestione normativa e organizzativa di un'escursione (comunicazioni, elenchi, assicurazioni, non soci)
- Stilare una locandina (specificità del Seniores, informazioni, riduzione del rischio)
- Gestione e conduzione di un gruppo Seniores in escursione
- Gestione delle diverse emergenze per escursionisti in età avanzata

Modalità didattiche

La durata del corso monotematico prevede 8 ore in aula divise in una giornata o due pomeriggi o più serate, a discrezione della scuola o sezione che li organizza, più due uscite pratiche impostate sulla gestione, conduzione e conoscenza culturale del territorio, applicando le nozioni ricevute in aula in modo che accresca l'opportunità di trasferire ad altri le nozioni didattiche acquisite.

Le materie tecniche come cartografia, sentieristica, ecc. possono essere sommariamente illustrate durante le uscite sul territorio e successivamente sviluppate nei corsi sezionali per soci, ai quali si rivolge l'invito a partecipare.

Il corso può essere effettuato dalle scuole sezionali o dalle sezioni su specifica richiesta delle sezioni o dei gruppi Seniores del territorio. Come tutti i corsi è soggetto a Nulla Osta da parte dell'Organo Tecnico di competenza territoriale (OTTO). La direzione dovrà essere di un titolato AE, la docenza sarà affidata ad accompagnatori titolati e qualificati CAI e a relatori con esperienza escursionismo Seniores, naturalmente ci si potrà avvalere di docenze esterne.



LEZIONI TEORICHE

Il CAI dei Soci	<ul style="list-style-type: none"> • i valori educativi e solidaristici dei soci • discussione “Io per il CAI/Il CAI per me” 	60 min	In aula
I seniores	<ul style="list-style-type: none"> • perché l’escursionismo seniores 	30 min	In aula
Il CAI	<ul style="list-style-type: none"> • Il Bidecalogo 	30 min	In aula
La formazione escursionistica	<ul style="list-style-type: none"> • corsi di escursionismo: didattica graduale e continua 	30 min	In aula
Il CAI organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • presentazione programmi • rapporti con la sezione • gestione degli elenchi • assicurazioni 	60 min	In aula
Il CAI comunicazioni	<ul style="list-style-type: none"> • locandina e comunicazione ai soci • leadership • gestione del gruppo in escursione con le esigenze dei Seniores 	120 min	In aula
Il CAI gestioni	<ul style="list-style-type: none"> • gestione delle emergenze sanitarie con particolare attenzione ai gruppi di soci anziani • gestione del rischio • nozioni base di meteorologia 	150 min	In aula

USCITE PRATICHE: 2 giornate (con tutoraggio)

Il CAI In ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • uscita pratica sul terreno con simulazione di conduzione di un gruppo • simulazione di un’emergenza • lettura del territorio • elementi di segnaletica • nozioni base di cartografia e orientamento 	due giornate	In ambiente
-----------------------	---	--------------	-------------

